

2024년 청소년상담사 국가자격연수 강사 공개 모집 안내문

2024. 01. 11. 청소년상담사연수부

1 모집분야

□ 청소년상담사 국가자격연수 과목별 강사 (22개 하위과목, 00명 모집)

급수	번호	과목	하위 과목	강의시간
1급	1	청소년상담·수퍼비전	실습 및 세미나(윤리)	12
	2	청소년상담프로그램개발	-	12
	3	청소년위기개입II	강박장애 및 공황장애	4
	4		PTSD & BPD	4
	5		조현병	4
	6	청소년 문제세미나	후기청소년	4
	7		청소년도박문제	4
	8	청소년 관련 법과 정책	정책	4
	9		법률	6
	10		조직경영	2
2급	11	청소년 위기개입I	인터넷·스마트폰중독	4
	12		품행장애	4
	13		성폭력	4
	14		자살·자해	4
	15	청소년 진로·학업상담	진로	4
	16		학업	4
	17	지역사회상담	-	4
3급	18	청소년 발달문제	가정박	4
	19		학교박	4
	20	청소년 매체상담	사이버	12
	21		전화	4
	22	청소년 상담현장론	-	4

※ 심사 결과 지원자 중 적격자가 없는 경우 선발하지 않을 수 있음

※ 과목별 상세내용은 [붙임] 참고

2 지원자격

□ 청소년상담사 자격연수 강사관리 세칙 제3조(위촉기준)를 충족하는 자(최소 1개 이상 충족)

청소년상담사 자격연수 강사관리 세칙(2020. 03. 19. 개정)	
제3조 (위촉기준) 강사의 위촉은 청소년상담원의 청소년상담사 국가자격연수를 운영할 수 있는 자격을 갖춘 사람으로서 다음의 사항을 고려하여야 한다.	
1. 해당과목 박사학위 소지자 2. 청소년상담사 1급 자격증 소지자 3. 상담심리학 관련분야 전공자로 관련 학문을 연구, 강의한 경력이 있는 자 4. 상담심리 관련분야의 자격증 소지자 5. 현장실무자의 경우 해당 실무경력 5년 이상인 자 6. 기타 관련분야의 학식과 경험이 풍부하여 강사로 적합하다고 청소년상담원 이사장이 인정하는 자	

3 모집개요

절차	1차접수 및 심사	2차접수 및 심사														
접수 일정	2024. 1. 15.(월) ~ 2024 2. 2.(금) 17:00	2024. 2. 26.(월) ~ 2024 3. 8.(금) 17:00														
접수 대상	지원자 전원	2차심사 대상자														
접수 내용	지원서류 제출	강의시연영상 제출														
심사 내용	지원 자격 적격성 및 전문지식·경력 등 자격연수 강의 진행에 필요한 능력을 평가	2차심사대상자는 표준강의안을 참고해 강의시연영상을 제출함. 심사위원은 전문지식과 자격연수 강의 진행에 필요한 능력을 종합적으로 평가														
심사 방법	지원 자격 적격자에 한하여 심사표를 기준으로 60점 이상 득점자를 선발하되 고득점자 순으로 모집정원 내 최종합격자 및 2차심사대상자를 결정 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>점수</th> <th>합격여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 미만</td> <td>불합격</td> </tr> <tr> <td>60 - 79</td> <td>2차심사대상</td> </tr> <tr> <td>80 이상</td> <td>합격</td> </tr> </tbody> </table>	점수	합격여부	60 미만	불합격	60 - 79	2차심사대상	80 이상	합격	심사위원이 평정한 점수의 평균 60점 이상 득점자를 선발하되, 고득점자 순으로 모집정원 내 최종합격자를 결정 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>점수</th> <th>합격여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 미만</td> <td>불합격</td> </tr> <tr> <td>60 이상</td> <td>최종합격</td> </tr> </tbody> </table>	점수	합격여부	60 미만	불합격	60 이상	최종합격
점수	합격여부															
60 미만	불합격															
60 - 79	2차심사대상															
80 이상	합격															
점수	합격여부															
60 미만	불합격															
60 이상	최종합격															
합격자 발표	2024. 2. 23.(금) 개별통보 <합격자 및 2차심사대상자 발표>	2024. 3. 22.(금) 개별통보 <최종합격자 발표>														

- ※ 제출된 서류에 결함 또는 거짓이 발견되는 경우 위촉을 취소할 수 있음
- ※ 접수 일정 및 심사 방법, 합격자 명단 발표, 모집 절차 변경 사항 등과 관련된 모든 사항은 청소년상담사 홈페이지(www.youthcounselor.or.kr)에 공지
- ※ 일정은 접수인원 등 사업운영 사정에 따라 변경될 수 있음

4 심사절차

가 1차 접수

- 접수 대상 : 강사 공개 모집 지원자 전원
- 접수 기간 : 2024년 1월 15일(월) ~ 2월 2일(금) 17:00
- 접수 방법 : 이메일 제출 *메일 : operator@kyci.or.kr / *파일명 : 강사지원(0급,성함)
- 접수 서류

필수 서류 제출

- [서식1] 지원서류 1부
- [서식2] 개인정보 수집·이용 동의서

+

증빙 서류

- [서식1] 지원서류에 기재한 자격증 및 학력사항, 강의경력, 실무경력, 재직증명 등 각 1부

- 심사결과 발표 : 2월 23일(금)
 - 합격자 및 2차심사 대상자 개별발표
 - 2차심사대상자에게 지원과목 표준강의안 개별 통보 예정

서류 제출 유의사항

- 지원서 내용의 착오, 누락, 오기, 판독 불가 등으로 인한 불이익에 대한 책임은 지원자에게 있음
- 지원서에 기입한 내용에 대한 증빙이 동반되지 않는 경우 허위기재에 해당함
- 제출된 증빙서류는 2차심사위원에게 제공되지 않으며, 응시지원서 기재사항 확인 용도로 사용됨
- 위촉 예정자 결정 또는 위촉 이후에라도 제출된 서류에 결함 또는 거짓이 발견되는 경우 위촉 결정 또는 위촉이 취소될 수 있으며, 예비순위가 위촉될 수 있음
- 증빙서류는 반드시 원본을 스캔한 사본을 PDF 또는 이미지 파일로 제출하여야 하며, 증빙서류가 제출 되지 않거나 판독이 불가능할 경우 인정되지 않음
- 모든 증빙서류는 반드시 발행기관의 직인이 있어야 함
- 경력사항 : 금전적 보수를 받고 일정기간 동안 일하였던 이력(기관이 발급하는 경력증명서와 함께 유급근무를 증명할 수 있는 고용보험가입, 건강보험가입, 소득세납부 등) 증명서를 함께 제출

나 2차 접수

- 접수 대상 : 2차심사 대상자
- 접수 기간 : 2024년 2월 26일(월) ~ 3월 8일(금) 17:00
- 접수 방법 : 이메일 제출 *메일 : operator@kyci.or.kr / *파일명 : 강사지원(0급,성함)
- 제출 영상

내용

- 지원과목의 표준강의안을 참고해 5분 가량의 강의시연 영상을 촬영

촬영방법

- 강의방식은 자유(예. 강의실 내 강의하는 모습 촬영, Zoom, Webex 등의 화상 프로그램으로 강의하는 모습 녹화 등)
- 강사 본인의 얼굴, 목소리, 강의내용이 명확히 확인되어야 함
- 파일형식 : MP4, MOV

- 심사결과 발표 : 3월 22일(금) 개별발표

다 강사 위촉

- 위촉대상 : 최종합격자
- 위촉기간 : 2024년 2-4분기 자격연수 운영기간
- 위촉내용 : 2024년 청소년상담사 국가자격연수 과목별 강사 위촉
- 위촉방법 : 2-4분기 회차별 위촉
(예. 3급3회차 2024년 5월 17일(금) 09:30-13:30, 발달문제 과목(4H))
- 급수 · 과목별 담당자가 강의 가능일정 확인 · 배정 후 위촉공문 확정
- 위촉공문 : 청소년상담사홈페이지 [강사마당]-[강의지원] 다운로드 가능

라 강사 오리엔테이션

- 강의배정
 - 급수 · 과목별 담당자가 강의가능 일정을 확인 후 배정
 - 연수 운영상황에 따라 강의횟수는 늘어날 수 있음
- 강의형태 : 비대면(실시간 화상, Webex) 강의
- 강의방법 : 과목별 표준강의안을 준수하여 진행
- 과목별 강사 오리엔테이션
 - 2024년 4월 중(신규강사 참여 필수, 약2시간 진행)
 - 급수별 · 과목별 강의목표 및 표준강의안 안내
 - 강의지원시스템 및 화상교육시스템 기능 활용 교육
 - 기타 강의진행에 참고할 사항 및 강사 간 교류
 - 교육자료 활용(표준강의안, 교재, 교보재 등)

마 강사관리 및 평가

강사관리

강의만족도

· 매 강의 종료 후 강의만족도 결과 전달
강의만족도 점수는 차기 강의를 위한 참고자료로 활용

강사 컨설팅

· 화상교육시스템 활용, 강의준비에 필요한 사항은 요청 시 담당자가 1:1로 도움

강사평가

- 2024년 연수종료 시 강사평가 실시(1회) ⇨ 2025년 강사 지속 활용
- 강의만족도가 과목별 하위 10%에 속하거나 일정기준에 미달한 경우 해촉될 수 있음

강사 책무 및 위·해촉 관련 유의사항

1. (강사 위촉) 강사 공개 모집 최종합격자는 청소년상담사연수 급수 과목별 강사로 위촉함
(위촉기간) 강사로 위촉된 당해 연도 청소년상담사 국가자격연수 시행 기간으로 함
2. (강사 책무)
 - ① 강사는 해당 연수과목에 대한 강의시간을 철저히 준수하여 강의해야 함
-과목별 표준강의안을 숙지하여 자격연수 강의 진행해야 함
 - ② 위촉 강사는 강사마당시스템에 강사카드를 제출해야 함
 - ③ 청소년상담복지개발원이 요구할 경우, 강의시작 전 서식에 의한 '강의계획서'를 제출해야 함
 - ④ 위촉 강사는 강의 진행 전 신규강사 OT 및 교육에 필수 참여해야 함
 - ⑤ 연수 강의 일정 확정 이후에는 강의를 취소할 수 없음
-단, 연수인원 미달 등 불가피한 사유 발생으로 강의 일정은 변경될 수 있음.
-부득이한 사유로 취소할 경우에는 대체강사를 추천하고 서식에 의한 '강사변경원'을 제출하여 이사장의 승인을 받아야 함
3. (강의로 지급기준) 강사 관련 강의료, 교통비, 식비, 숙박비 등 지급기준은 청소년상담복지개발원 강사로 지급 기준에 따름
4. (강사 해촉) 다음의 경우 위촉기간 중이라도 해촉이 가능함
-강사로서의 책무를 다하지 못한 경우
-청소년상담복지개발원 제반 규정에 위배되는 행위를 하였거나 운영상 막대한 피해를 준 경우
-강사카드의 내용을 허위로 기재한 경우
-직전년도 또는 직전 회차 강의평가 결과가 일정 기준에 미달한 경우
5. (기타 사항) 2024년 연수 종료 이후 강사별 강의 평가 및 차기 연도 위촉 여부 통보
-연수생들이 설문한 강의만족도를 강사에게 전달하므로 연수 강의 질 관리 요망

□ 문의 : 청소년상담사연수부(051-662-3082)

급수	번호	과목	강의 목표
1급	1	청소년 상담·슈퍼비전(이론 및 윤리)	가. 1급 청소년상담사의 역할과 기능을 확인하고, 다양한 현장에서의 교육과 슈퍼비전의 필요성, 기능, 내용 및 연수 목표 등을 확인·숙지한다. 나. 청소년상담 교육과 슈퍼비전에 대한 이론들을 확인·숙지한다. 다. 슈퍼비전 실습을 통해 슈퍼비전 능력을 향상시킨다. 라. 청소년상담과 슈퍼비전의 윤리 규범, 법적 문제 및 전문가 특성을 확인·숙지한다.
	2	청소년상담프로그램 개발	가. 1급 청소년상담사로서 청소년상담프로그램의 계획과 운영 및 평가를 총괄하는데 필요한 자질과 역량을 증진한다. 나. 상담 프로그램의 개발 과정에 관한 심층적 이해를 도모하고 개발 방법에 대해 체계적으로 익힌다. 다. 기존 청소년상담 프로그램의 평가 및 활용 능력을 증진한다.
	3	청소년위기개입III(강박장애 및 공황장애)	가. 위기청소년의 유형과 특성을 이해한다. 나. 문제유형별 사례를 중심으로 실습하며, 전문적인 상담개입방법과 기술을 익힌다. 다. 위기청소년을 위한 청소년상담사의 역할과 기능을 분석, 정립한다.
	4	청소년위기개입III(PTSD&BPD)	
	5	청소년위기개입III(조현병)	
	6	청소년 문제세미나(후기 청소년)	가. 청소년을 둘러싸고 있는 사회 환경 및 정책 환경의 현황을 살펴본다. 나. 지난 수십년 간 교육, 직업과 진로, 가족, 문화와 생활, 건강과 안전 등의 영역에 발생하였던 청소년 문제의 실태를 파악한다. 다. 사회적 변화에 따른 미래 트렌드를 조망하고, 향후 발생 가능한 청소년 문제 영역을 예측한다.
	7	청소년 문제세미나(청소년도박문제)	라. 미래 청소년들에게 필요한 청소년 상담 정책 및 관련 상담 프로그램을 개발하기 위한 예측 능력을 함양한다.
	8	청소년 관련 법과 정책(정책)	가. 1급 청소년상담사로서 우리나라 청소년관련 법과 그에 따르는 정책의 내용을 영역별로 분류하여 숙지한다. 나. 청소년관련 법의 적용 사례를 연구하고 대처방안을 습득한다. 다. 여성가족부의 새로운 청소년정책의 변화와 비전, 그에 따른 과제를 탐색한다. 라. 청소년관련 부처별 정책을 살펴보고 유기적인 협조와 연계체계를 논의한다. 마. 청소년상담기관의 조직관리 및 경영 기술을 습득한다.
	9	청소년 관련 법과 정책(법률)	
	10	청소년 관련 법과 정책(조직경영)	

급수	번호	과목	강의 목표 및 강의 내용
2급	1	청소년상담 과정과 기법 (상담실습·윤리)	가. 청소년상담 진행 단계에 따른 과제들을 확인하고, 실습생들의 경험을 나눈다. 나. 청소년상담 진행 단계에 따른 상담기법을 상담현장에서 효율적으로 시행할 수 있도록 연습한다.
	2	청소년상담과정과 기법(심리평가)	다. 객관적 심리검사(MMPI-2/A, SCT) 해석으로 사례를 더욱 깊이 이해한다. 라. 사례 전체를 효과적으로 운영할 수 있는 전문가적 조망과 기술을 습득한다.
	3	부모상담	가. 청소년의 부모상담 및 부모교육을 하는 과정에서 나타날 수 있는 다양한 이슈들을 이해한다. 나. 부모상담 및 부모교육에 관한 주요 이론과 기법을 학습한다. 다. 사례 연구를 통해 부모상담과 부모교육의 내용과 방법을 학습한다. 라. 청소년자녀문제에 대한 예방과 치료측면에서 요구되는 바람직한 부모 역할과 자녀 지도 방법을 학습한다.
	4	청소년위기개입 (인터넷·스마트폰 과의존)	
	5	청소년위기개입 (품행장애)	가. 인터넷중독, 성폭력, 자살, 품행장애 및 기타 심각한 청소년 문제에 대한 주요 특징 및 병리를 이해할 수 있다. 나. 심각한 청소년 위기 문제에 대한 예방, 상담 및 교육을 통한 다양한 개입전략을 찾아보고 습득한다.
	6	청소년위기개입 (성폭력)	다. 심각한 청소년 문제 개입에 대한 효능감을 갖는다.
	7	청소년위기개입 (자살·자해)	
	8	청소년 진로·학업상담 (진로)	가. 청소년 진로상담의 개념과 목표를 말할 수 있다. 나. 청소년 진로상담이론의 핵심 내용을 설명할 수 있다. 다. 청소년 진로상담을 위한 다양한 도구를 목적에 맞게 활용할 수 있다. 라. 청소년 진로문제를 개인상담과 집단프로그램을 통해 효과적으로 조력할 수 있다.
	9	청소년 진로·학업상담 (학업)	가. 청소년 학업상담의 의미와 학업상담에 필요한 자원을 이해한다. 나. 청소년 학업문제를 다루기 위한 상담과정을 익힌다. 다. 청소년 학업문제를 효과적으로 진단하고 적합한 상담기법을 적용하는 능력을 증진시킨다.
	10	지역사회상담	가. 전통적 상담모형과 지역사회 상담모형의 차이를 이해하고 지역사회 상담모형에 입각한 청소년상담사의 역할과 기능을 익힌다. 나. 청소년상담사의 예방활동, 상담활동, 지역사회 환경구축, 자문 및 후견인 역할을 수행하는데 필요한 상담기법과 조력절차를 이해한다. 다. 청소년상담사로서 지역사회 상담기관의 운영능력을 함양한다. 라. 정부의 위기청소년에 대한 통합적 지원체계 속에서 청소년상담사의 역할을 함양한다. 마. 청소년상담의 새로운 패러다임 개발 능력을 함양한다.

급수	번호	과목	강의 목표 및 강의 내용
3급	1	청소년 개인상담 (실습·윤리)	<p>가. 청소년 개인상담의 목표, 특징, 방법을 이해한다.</p> <p>나. 개인상담 과정을 통합적으로 이해하며, 단계별 과제를 익힌다.</p> <p>다. 청소년 상담의 면접 기법을 익히고 실습한다.</p> <p>라. 청소년상담자로서 자신의 전문적 성장에 대하여 관심을 가진다.</p>
	2	청소년 집단상담	<p>가. 청소년상담사로서 청소년 집단상담에 대한 기본적 소양을 가진다.</p> <p>나. 청소년의 요구와 문제를 평가하고 적절한 집단상담 서비스에 의뢰할 수 있다.</p> <p>다. 집단상담을 직접 체험하고 관찰하여 집단상담 과정과 기법을 익힌다.</p>
	3	청소년 발달문제(가정밖 청소년)	<p>가. 청소년 발달상의 주요 문제인 청소년 가출, 성문제, 학교폭력, 학교 밖 청소년의 특성을 이해한다.</p> <p>나. 청소년 가출, 성문제, 학교폭력, 학교 밖 청소년 문제 영역별 사례를 통한 개입방법 기술을 습득한다.</p>
	4	청소년 발달문제(학교밖 청소년)	
	5	청소년 매체상담(사이버 상담)	<p>가. 매체상담의 특징을 살펴본다.</p> <p>나. 매체상담의 윤리의식을 고양한다.</p> <p>다. 매체상담의 과정과 기법에 대해 알아본다.</p> <p>라. 매체상담의 사례를 분석하고 실습한다.</p> <p>마. 매체상담을 경험하고 기법을 적용해 본다.</p>
	6	청소년 매체상담(전화상 담)	
	7	청소년 상담현장론	